

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом учреждения  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
С.В. Потёмкина  
16 апреля 2024 г.

*Приказ от 16.04.24 № 44-ОС*



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 8» за 2023 год**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №8» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ МБДОУ «Детский сад № 8» о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) система управления организации;

- 3) содержание и качество подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) качество кадрового обеспечения;
- 6) учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- 8) материально-техническая база;
- 9) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 10) анализ показателей деятельности организации – табличная часть.

### Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Ловозерского муниципального района Мурманской области
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №8»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Ловозерский муниципальный район Мурманской области в лице отдела по образованию Ловозерского муниципального района Мурманской области
Год основания	22.11.1972
С какого года находится на балансе учредителя	28.12.2004
Юридический адрес	184580 Мурманская обл., Ловозерский р-он, гп. Ревда, ул. Победы, д. 33 б
Телефон	8(81538)43433, 8(81538)35985
e-mail	detsck.buratino2010@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.ДОУ8-Ревда.росшкола.рф">http:// www.ДОУ8-Ревда.росшкола.рф</a>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Потёмина Светлана Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 51 Л01 № 0000107 от 09.01.2013

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе городского поселения Ревда среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. вдали от производящих предприятий. Близлежащая торговая точка - сеть магазинов «Магнит». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Имеет самостоятельный земельный участок 8134 м.2, в том числе детские площадки 3572 м.2, территория ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 17:30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы Дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ Детский сад № 8 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ «Детский сад № 8». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Ввели в действие ООП ДО с 01.09.2023.

В 2023 году функционировало 5 общеразвивающих группы, которые посещали 93 ребенка, из них 44 девочек, 49 мальчиков.

Группа для детей раннего возраста (1-3 лет) - 15 чел

Группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 22 чел

Группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 20 чел

Группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 14 чел

Группа для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 22 чел

В школу выпущено 20 дошкольников.

## Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В рабочую программу воспитания включены разделы:

«Эколята – дошколята»

«Волонтеры»

ЮИД – «Школа инспектора Патрулькина»

Театр «Драм-там-там»

Инновационная деятельность Детского сада.

Приказом отдела по образованию администрации Ловозерского района № 324 от 30.09.2021 года в детском саду реализуется инновационная площадка «Модель социального партнерства ДОУ, семьи и социума через технологию образовательного коворкинга». За время реализации инновационной площадки родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах опроса, проведенного 20.12.2023.

Приказом АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 21.12.2021 № 51/10 реализуется «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Реализуется практический этап, обогащается ПРРС.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в социально опасном положении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Категории	КОЛ-ВО
Всего обучающихся/воспитанников в ОО	93
Количество многодетных семей	27
из них:	
3-е детей	22
4-ро детей	2
5-ро детей	3
семей с одним кормильцем	0
семей, нуждающихся в доп. соц. поддержке	0
Полных семей	76
Неполных семей	9
из них семей, где детей воспитывает один отец	0
Семей опекунов (попечителей)	0
Малообеспеченных семей	20
Воспитанники, состоящие на учёте КДНиЗП	2
Семей, находящихся на внутрисадовом учёте	5

Детей – инвалидов/детей с ОВЗ	2
из них на домашнем обучении	1

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей в Детском саду отсутствует.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Детского сада. Старший воспитатель обеспечивает контрольно-аналитическую деятельность и методическое сопровождение качества образования. Завхоз осуществляет обеспечение материально-технической базы; хозяйственную деятельность в учреждении. Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Открытость образовательного пространства ДООУ осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	10	11	79	85	4	4

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений, Дни здоровья. В период Полярной ночи и в период выхода из неё – дополнительные каникулярные недели.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

В ДОУ организована работа коррекционного направления (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) преимущественно в виде индивидуальной и подгрупповой работы. Организована работа Логопедического пункта, действующего на основе Положения и в соответствии с Программой логопедической работы по коррекции недоразвития речи.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Детский сад поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями образования, культуры и здравоохранения (ДЮСШ, ДШИ, ЦДТ, КСЦ, ЛЦБ, Детская библиотека, краеведческие музеи). Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Учебной перегрузки нет.

### Состояние здоровья детей

#### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ 2023г

Учебный год	Количество детей (ср. списочный состав)	Посещаемость, % от общего кол-ва	Пропущено		
			По болезни, % от общего кол-ва	Отпуск, домашний режим, % от общего кол-ва	1 ребенком по болезни, детодни
2022	102	68,7	12,2	6,8	7,9
2023	93	68,2	11,7	5,4	7,5

#### Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Заболевания опорно-двигательной системы	Нарушение зрения	Нервно-психические нарушения	Соматические заболевания
2022	1	5	2	4
2023	1	3	4	4

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения в развитии, можно сделать вывод, что в 2023 году уровень посещаемости незначительно снизился). В 2023 году уменьшилось количество детей, имеющих отклонения в развитии.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 6/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию -1 (старший воспитатель);

Курсы повышения квалификации по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в 2023 году прошли все педагогические работники Детского сада.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 15 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 10 Педагог-психолог - 1 Учитель-логопед - 1 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физической культуре - 1
Образовательный уровень	Высшее - 9 человек (60%) из них: дошкольное образование - 9 человек (60%) Среднее специальное - 6 человек (40%) из них: дошкольное образование - 6 чел. (40 %)
Уровень квалификации	Высшая категория - 4 человек (27%) Первая категория - 4 человека (27%) СЗД – 2 человека (13%) Без категории - 5 чел. (33 %)
Стаж работы в должности педагога	До 3 лет - 1 человек (7 %) 3-10 лет - 2 человек (13 %) 10-20 лет - 4 человека (27%) Свыше 20 лет - 8 человека (53 %)
Возрастные показатели	до 35 лет - 3 человека (20 %) 35 - 45 лет - 3 человек (20%) 45 – 55 лет - 4 человек (27%) Свыше 55 - 5 человек (33 %)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

### Динамика повышения уровня квалификации

В течение учебного года увеличилось количество педагогов с высшей и первой категорией. Количественные показатели соответствия занимаемой должности остались прежними.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Методическая активность педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровне осталась стабильной.

Анализ диссеминации педагогического опыта показал, что задача методической службы по повышению активности педагогов выполнена, но на уровне индивидуальной работой с педагогами остаётся актуальной на следующий учебный год.

1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

С 2023 педагоги Детского сада осваивают функционал информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

В 2023 году педагоги Детского сада в конкурсах профессионального мастерства не принимали.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия, методическую литературу в соответствии ФГОС и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Детский сад подключен к электронной системе образования МЦФЭР Ресурсы образования, Wi-Fi, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали 2024 год.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1705 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 750 кв. м.
Количество групповых, спален, дополнительных	- групповые помещения - 5 - спальни - 5

<p>помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурный зал - 1</li> <li>- тренажерный зал – 1</li> <li>- помещение для изучения ПДД</li> <li>- музыкальный зал - 1</li> <li>- методический кабинет - 1</li> <li>- кабинет заведующего - 1</li> <li>- медицинский кабинет - 1</li> <li>- процедурный кабинет - 1</li> <li>- изолятор - 1</li> <li>- пищеблок - 1</li> <li>- прачечная - 1</li> <li>- кастаньянская - 1</li> <li>- кабинет завхоза - 1</li> </ul>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В учреждении имеется:</li> <li>– стационарный компьютер 1 шт.,</li> <li>– ноутбук 5 шт. для работы специалистов с детьми,</li> <li>– 2 проектора,</li> <li>– 4 принтера,</li> <li>– интерактивная панель,</li> <li>– ламинатор, брошюратор.</li> </ul>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать её для физкультурно-оздоровительной работы.</p>	<p>Физкультурный и тренажерный зал. Оснащение физкультурного и тренажерного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление</p>

	зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Спортивная площадка оснащена оборудованием, покрыта песочным покрытием.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	- Кабинет психолога - Логопедический пункт - Мини-музей саамского быта - «Горница»
Текущий ремонт	- Замена линолеума в спортивном зале, в групповых помещениях средней и старшей групп. - Косметический ремонт в групповых помещениях
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	МБДОУ «Детский сад №8» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	93
		93
		0
		0
		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	93 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	2 (2%)
		1 (1%)
		1 (1%)
		1 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	7,5

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (53%)
с высшей		4 (27%)
первой		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		8 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	750
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.