**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 8»
(МБДОУ «Детский сад № 8»)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:на Педагогическом советеМБДОУ «Детский сад № 8»Протокол № 2 от 25.02.2024г. | УТВЕРЖДЕНО:  Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потёмина С.В.Приказ № 23-ос от 20.02.2024г. |

**Положение**

**о порядке проведения самообследования**

1. Общие положения

 1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8»  (далее – образовательная организация).

 1.2. Положение разработано в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/group?groupId=1597671&locale=ru&date=2019-02-01&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.vip) «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462](https://1obraz.ru/group?groupId=1741130&locale=ru&date=2019-02-01&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.vip) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», [приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324](https://1obraz.ru/group?groupId=2429201&locale=ru&date=2019-02-01&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.vip) «Об утверждении показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию».

2. Цели и задачи самообследования

 2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

 2.2. Задачами самообследования являются:

* оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

 2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

* выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
* определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообcледования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообcледования;
* корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообcледования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
* принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообcледования

 3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

 3.2. Проведение самообcледования включает в себя:

* планирование и подготовку работ по самообcледованию организации;
* организацию и проведение самообследования в организации;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

 3.3. Для проведения самообcледования используются следующие формы и методы:

* мониторинг качества подготовки обучающихся;
* плановые запросы информации;
* анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
* экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
* анкетирование, опросы;
* иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

 3.4. Руководитель образовательной организацией издает приказ об утверждении сроков проведения cамообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообcледования и подготовку отчета.

 3.5. Для проведения самообcледования привлекаются руководитель образовательной организации, заместители руководителя образовательной организации, руководители структурных подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Оформление результатов самообследования

 4.1. Результаты самообcледования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообcледованию.

 4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

 4.3. Отчет о cамообcледовании подписывается руководителем и заверяется печатью образовательной организации.

4.4. Отчет о cамообcледовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.