**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ основной образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ «Детский сад № 8»**

* 1. **Общая информация**

**Программа организации включает в себя следующие разделы:**

* целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;
* содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;
* организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы организации.

Программа МБДОУ «Детский сад № 8» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

**4.2. Цели и задачи Программы**

**Цель** – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций ([п. 14.1. ФОП ДО](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/ii/14/)).

**Задачами Программы являются:**

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования ([п.14.2. ФОП ДО](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/ii/14/)).

***4.3. Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений***

***Цель и задачи реализации Парциальной* *программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»***

***Цель*** *Парциальной программы: Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования*

***Основные задачи****:*

* *формировать основы технической грамотности воспитанников; - развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;*
* *обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования).*

***Целью*** *программы является - воспитание у ребенка основ экологической культуры*

***Основные задачи:***

* *развивать познавательный интерес к природе, психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность;*
* *формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное, бережное отношение к ней*

***Цель и задачи реализации Парциальной программы «Добро пожаловать в экологию»***

***Целью*** *программы является - воспитание у ребенка основ экологической культуры*

***Основные задачи:***

* *развитие познавательного интереса к миру природы;*
* *формирование экологических представлений, знаний о системном строении природы;*
* *становление экологически ориентированного опыта взаимодействия с объектами природы;*
* *стимулирование познавательно-исследовательской деятельности детей;*
* *воспитание осознанного бережного отношения к природе, желания соблюдать правила поведения в ней;*
* *развитие познавательных психических процессов: логического мышления, внимания, воображения, связной речи в ходе экологически ориентированного взаимодействия*

***Цель и задачи реализации авторской программы «Знайки»***

***Целью программы является****: развитие у детей логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей с использованием современных педагогических технологий.*

***Основные задачи:***

*Образовательные задачи:*

* *обучать основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, систематизации, сериации, смысловому соответствию;*
* *формировать представления о множестве чисел, величин, форме, пространстве, времени;*
* *закреплять умения и навыки в счете, вычислении, измерении;*
* *формировать умение следовать устным инструкциям*

*Развивающие задачи:*

* *развивать познавательные процессы, включающие в себя умение наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий;*
* *развивать мыслительные операции: умение решать задачи на поиск закономерностей, сравнение и классификацию;*
* *развивать способности к проведению простейших обобщений, умений использовать полученные знания в новых условиях;*
* *развивать творческие способности.*

*Воспитательные задачи:*

* *воспитывать морально–волевые качества личности: ответственность, организованность, эмоционально-положительное отношение к сверстникам;*
* *воспитывать интерес к развивающим играм;*
* *воспитывать самостоятельность;*
* *воспитать инициативу, учебно-коллективные навыки взаимодействия со сверстниками, настойчивость в преодолении трудностей.*

***Цель и задачи реализации авторской программы «Край диковинный»***

***Целью программы является*** *осуществление комплексного подхода к воспитанию у детей патриотизма, приобщения дошкольников к истории и культуре родного поселка, края, достопримечательностям региона, воспитание любви и привязанности к малой родине*

***Основные задачи:***

* *формирование знаний о флоре, фауне, климатических условиях Ловозерского района и Мурманской области, правилах безопасного поведения в природе.*
* *формирование знаний о людях, событиях, традициях родного края.*
* *воспитание уважения к истории и чувства гордости за малую Родину.*

**4.4. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации**

Программа организации направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Количество групп всего: 5**

Количество групп для детей от 1 года до 3 лет: 1

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 1

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 1

Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 1

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 1

**Информация о направленности групп:**

- Количество общеразвивающих групп: 5

**4.5. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Цель взаимодействия образовательной организации и семьи - это установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.

Основные задачи взаимодействия образовательной организации и семьи:

- обеспечение эффективного, всестороннего, гармоничного развития ребенка;

- выработка единого взгляда на сущность воспитания как процесса организации жизни ребенка с целью создания максимально приемлемых условий для его развития;

- интеграция целей и ценностей воспитания образовательной организации и родителей;

- выработка общих методики и технологии необходимых воспитательных воздействий на ребенка, их координация и коррекция в зависимости от складывающихся условий воспитания;

- формирование положительно окрашенных эмоциональных взаимоотношений между сотрудниками образовательной организации и родителями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Основными направлениями работы являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

**4.6.** **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:**

 [п.23 ФОП ДО](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iii/23/)

**4.7. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:**  [п.24 ФОП ДО](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iii/24/)

**4.8. Способы и направления поддержки детской инициативы:**  [п.25 ФОП ДО](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iii/25/)