***Конкурсная программа для детей старшего дошкольного возраста***

***Составитель – Григорьева Н.В.,***

***воспитатель высшей квалификационной категории,***

***МБДОУ «Детский сад №8»***

**Мама, папа, я – читающая семья**

**Задачи:**

* изучить читательскую ситуацию в семьях, круг детского чтения;
* расширить социальное партнёрство, привлечь детей и родителей к чтению;
* развивать творческие способности;
* оказать семье информационную помощь;
* выявить самую читающую семью.

*Домашнее задание « Осенняя сказка»* оценивается в баллах, которые добавляются к оценкам, заработанным в конкурсных заданиях викторины.

*При оценке домашнего задания выделяются следующие критерии:*

* эстетическое оформление сказки;
* творческие идеи;
* содержательность сказки.

*Конкурсные задания проводятся разными способами:*

* использование презентаций;
* работа с иллюстрациями;
* устные и письменные ответы;
* творческие задания и т.д.

*Материалы:*

* иллюстрации к литературным произведениям;
* презентация «Угадай сказку»;
* листочки с заданиями;
* ручки;
* пластилин;
* стеки;
* доски;
* подарки.

**Ход конкурса**

Группа празднично украшена. Кругом стоят столы для конкурсантов.

**Воспитатель:**  Сегодня мы с вами отправимся на необычный остров. И называется он «мама, папа, я – читающая семья». И встречает нас здесь человек, который много прочитал книг, может нам много интересного рассказать о книгах и чем – то нас удивить и порадовать. Профессия этого человека – библиотекарь.

**Библиотекарь:** Добрый день, уважаемые гости! Спасибо вам за то, что вы нашли время посетить наш необычный остров. Сегодня мы с вами поведём разговор о книге, её ценности для каждого человека, а также познакомимся с самыми читающими семьями.

Именно в семье происходит воспитание личности ребёнка. И без чтения здесь не обойтись никак. Роль семьи в формировании отношения к книге, чтению чрезвычайна велика. Если чтение входит в образ жизни взрослых членов семьи, ребёнок это улавливает и впитывает. Впечатления, полученные в собственной семье, остаются неким масштабом для сравнения, оценки на всю жизнь и реализуются уже в собственной семье.

***Выходит ребёнок и читает стихотворение.***

Когда мне книжечку читает мама,

Совсем не то, что сам себе читаю.

Хотя я буквы все прекрасно знаю,

И «Айболита» сам уже прочёл.

Но если мама с книжкой сядет рядом,

Как эту книжку слушать интересно!

Как будто в рубке капитан отважный,

Который не боится злых пиратов.

Как раз и есть я сам!

Или хожу в дозор я на границе,

Или в ракете направляюсь к Солнцу,

И космонавт бесстрашный – тоже я.

Прошу тебя, ты почитай мне мама,

Сегодня я как будто стану птицей

И бедную Дюймовочку спасу !

И. Токмакова.

**Библиотекарь:**  Бесспорно, очень большую роль играет книга в воспитании детей. Ещё А. М. Горький писал: «Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко и убедительно, ка велико было моё изумление, когда я почувствовал, что почти каждая книга как бы открывает передо мною окно в новый неведомый мир». Эти слова писателя точно отражают желание всех взрослых подобрать такие книги, чтобы они открыли ребятам прекрасный радостный мир, ответили на все детские «почему».

А сейчас давайте познакомимся с нашими семьями – участниками.

Семьи представляют себя, какие книги они любят читать, какая у них есть домашняя библиотека и т. д.

**Библиотекарь:** Спасибо за ваши выступления. Я очень рада, что родители неравнодушны к вопросам чтения. А сейчас наступило время для конкурсов.

**Конкурс 1. « Назови пословицы о книге и чтении».**

Люди придумали очень много пословиц о книге и чтении. Вспомните и назовите их как можно больше:

* « Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде»,
* «Золото добывают из земли, а знания – из книги»,
* «Книгу читаешь – на крыльях летаешь»,
* « Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает»,
* «Испокон века книга растит человека»,
* «Прочёл новую книгу – встретился с другом»,
* «Ум без книги, как птица без крыльев»,
* «Хлеб питает тело, а книга – разум

**Конкурс 2. «Писатели и поэты».**

У любой книги есть свой автор. Сейчас будут представлены портреты писателей и поэтов. Вам нужно будет назвать их фамилии.

* С.Я.Маршак,
* С.В.Михалков,
* Ш.Перро,
* А.С. Пушкин,
* Н.Н.Носов,
* К.И.Чуковский,
* И.А.Крылов,
* Г.Х.Андерсен

**Конкурс 3.** **Литературная викторина для детей и взрослых.**

***Вопросы для детей*** **:**(родители помогают)

* - Что купила разбогатевшая муха на базаре? (Самовар.)
* - Как звали умного поросёнка из сказки Сергея Михалкова «Три поросёнка? (Наф – Наф.)
* - Кто поранил Барбоса из сказки « Доктор Айболит ? ( Курица.)
* - Какую фразу повторяет всё время Кот Леопольд, желая помириться с мышками? ( Ребята, давайте жить дружно.)
* - Кто принимал участие в вытаскивании репки? Сколько их? (Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка. ) ( Шесть.)
* - Чей дом бежала заливать курица с ведром? ( Кошкин дом.)
* - Где укрывались девочка с братцем, спасаясь от гусей - лебедей? (На берегу речки, под яблонькой, в печке.)
* - Что болело у бегемотиков? ( Животики.)
* - Какой литературный герой отличался небывалым ростом и работал милиционером? ( Дядя Стёпа.)
* - Кем был Мойдодыр? ( Умывальников начальник и мочалок командир.)

***Вопросы для родителей:***

* - Название какого изделия из камня стало названием сборника сказов Павла Бажова? ( Малахитовая шкатулка.)
* - Как звали двух братьев – собирателей сказок, родом из Германии? ( Братья Гримм.)
* - Кому принадлежат эти строки?

А вы, друзья, как ни садитесь.

Все в музыканты не годитесь.

( И. С. Крылов.)

* - Какой месяц был самый молодой в сказке «Двенадцать месяцев?

( Январь.)

* - Какое слово в замке Снежной Королевы собирал Кай? ( Вечность.)
* - На сколько лет заснула Спящая красавица? ( Сто.)
* - Насколько перевёл часы принц в сказке «Золушка? ( Час.)
* - Сколько щелчков проиграл поп в сказке Пушкина? ( Три.)

**Конкурс 4 « Волшебное средство».**

Родителям раздаются листочки с заданием : написать, какое волшебное средство было у героев сказок.

***Волшебное средство:***

* у Буратино (золотой ключик);
* у девочки Жени из сказки В. Катаева (цветик – семицветик);
* у Оле - Лукойе (зонтик со снами);
* у солдата из сказки Андерсена (огниво).

**Конкурс 5 « Путаница».**

Родителям и детям предлагается исправить ошибки в стихотворениях.

***Путаница:***

* Наша **Маша** громко плачет

Уронила в речку мячик… (Таня.)

* Идёт **медведь** качается,

Вздыхает на ходу:

« Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду…» (Бычок.)

* Жил старик со своею **женою**

У самого синего моря… (Старухой.)

* Плутовка к дереву на цыпочках подходит.

Вертит хвостом, с **лягушки** глаз не сводит…(Вороны.)

**Конкурс 6 « Угадай сказку».**

На слайдах представлены предметы и герои, по которым дети и родители должны догадаться, что это за сказка.

***Слайды:***

* Деревянный домик, лиса, заяц, петух с косой. («Заюшкина избушка».)
* Стая уток, облака, лягушка, прутик. («Лягушка – путешественница».)
* Надпись «Посторонним « В», пчела, воздушный шарик, поросёнок, горшочек с мёдом, дуб, сова. ( «Винни – Пух и все – все – все…»)
* Цветок в горшочке, ласточка, принц – эльф, мышь, жаба. («Дюймовочка».)
* Землянка, старик с рыболовной сетью, разбитое корыто, золотая рыбка, старуха – царица. ( «Сказка о рыбаке и рыбке».)

**Конкурс 7 Творческий «Вылепи своего любимого сказочного героя».**

**Библиотекарь:**

Молодцы! Вы показали хорошие знания детских литературных произведений. А в заключение нашей встречи предлагаю вам проявить своё творчество.

***Творческое задание:***

На столах лежат пластинки или диски и пластилин.

Ваша задача: вылепить на них вашего любимого литературного героя.

Успехов в работе!!!

В конце всех конкурсов все участники получают памятные подарки.

**Воспитатель:**

Дорогие ребята, дорогие родители! Как здорово, что мы сегодня побывали на этом необыкновенном острове. Вы много знаете и все смогли поделиться между собой своими знаниями. Надеюсь, что и в дальнейшем, книга будет вашим лучшим другом.

Литература:

* Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьёй: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом / авт. – сост. Н. М. Сертакова. – Волгоград: Учитель, 2015.