Экологическое занятие

«Человек и природа»

Для старшего дошкольного возраста

Подготовила: Маковская Лилия Анатольевна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №8»

п.г.т. Ревда, Мурманской обл.

**Цель:** формирование формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры.

**Задачи:**

* Учить выявлять причинно-следственные связи;
* Учить высказывать свои гипотезы и доказывать их;
* Формировать умение ориентироваться в помещении;
* Формировать начальные знания об экологии;
* Развивать мелкую моторику;
* Воспитывать сострадание, внимательное и заботливое отношение к планете.

**Материалы и оборудование:**

* Презентация «Человек и планета», слайды – человек, человек из воды, человек из песка, человек из воздуха, планета Земля, метеорит и планета Земля, человек пьёт воду, человек дышит воздухом, человек поливает растения, загрязнённый воздух, загрязнённая вода, потрескавшаяся земля, серая планета, скелеты, просьба о помощи;
* Письмо с подсказками;
* Наглядные материалы – муха, птица, рыба, смайлик, стрелки;
* Земля в горшке, вода в бутылке, воздух в шарике;
* Налеп «планета и человек», пластилин;
* Медали;

**Конспект занятия:**

Воспитатель находит письмо с просьбой о помощи, предлагает детям узнать, кому требуется помощь. Чтобы узнать, необходимо отгадать загадку.

«Стоят два кола,

На кольях - бочка,

На бочке – кочка,

На кочке – лес».

Дети предполагают ответы, соотнося их с загадкой. В письме содержатся подсказки, которые помогут найти правильный ответ.



**Подсказка №1**

Пройдите прямо до среднего окна. Повернитесь направо, найдите муху, под ней – подсказка.

Дети выполняют указания и находят горшок с землёй. Пытаются соединить загадку и подсказку.

**Подсказка №2**

Глядя на муху, повернитесь налево и пройдите пять шагов. Найдите птицу, повернитесь кругом и посмотрите вверх. Подсказка наверху.

Дети выполняют указания и находят воздушные шарики. Пытаются соединить загадку и подсказки.



**Подсказка №3**

Глядя на шарики, повернитесь направо и найдите рыбу. Смотрите вниз, там лежит подсказка.

Дети выполняют указания и находят бутылку с водой. Пытаются соединить загадку и подсказки. Делают вывод: все три компонента связаны с отгадкой. Выдвигаются предположения.

**Подсказка №4**

Пройдите в дверь на которой найдёте смайлик . Проходите и смотрите.

Дети находят нужную дверь, проходят в помещение, где установлен проектор. Воспитатель предлагает проверить свои догадки и включает слайд-шоу.

Отгадка – человек. Совместно разбирают загадку и удивляются, причём здесь земля, воздух и вода.

Появляются слайды, где человек состоит из воды, микроэлементов, дышит воздухом.



Планета защищает и питает человека, даёт ему жизнь. Каким образом? Дети рассматривают фотографии и отвечают на вопрос.

На изображениях появляются грязная вода, воздух, растрескавшаяся земля. Что случилось? Дети развивают логическую цепочку и понимают, что человек губит себя сам. Предлагают пути выхода из проблемной ситуации.

На последнем слайде просьба - «восстановите планету и спасите человека». Дорогу подскажут стрелки.

Двигаясь по стрелкам, дети находят тарелку с пластилином и налеп в виде планеты с человеком. С помощью пластилина разных цветов дети восстанавливают внешний облик планеты.



За проявленное сострадание и помощь планете и человеку все участники награждаются орденами в виде планеты Земля. Перед вручением каждому участнику задаётся вопрос по данной тематике.

